**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju** | **ECTS** | **6** |
| **Naziv studija** | **Diplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 0 | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus (109)Petak 8-11 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 07. listopad 2022. | **Završetak nastave** | 27. siječanj 2023.  |
| **Preduvjeti za upis** | Nema  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić |
| **E-mail** | ssimic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić |
| **E-mail** | ssimic@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak 10,00-11,00Četvrtak 10,00-11,00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [x]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:- navesti bitne značajke akcijskog istraživanja;- razlikovati akcijsko istraživanje od drugih vrsta istraživanja;- interpretirati svrhu i prepoznati potencijal koji akcijska istraživanja imaju u odgojno-obrazovnoj praksi;- planirati akcijsko istraživanje. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Studenti će moći:- identificirati mogućnosti unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada te organizirati i rukovoditi istraživačkim projektima odabirom odgovarajućih istraživačkih paradigmi (metoda i tehnika), kao i analizirati i interpretirati rezultate istraživanja;- povezati i prikazati znanja i razumijevanja odgojno-obrazovne prakse na razini znanstvenog rada. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su obvezan prisustvovati nastavi (70%, studenti izvanrednog studija (50%). Ispit se polaže na završnom ispitu, u sklopu kojeg student treba izraditi i prezentirati nacrt akcijskog istraživanja/akcijsko istraživanje. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je upoznati studente s obilježjima i mogućnostima primjene akcijskih istraživanja u radu odgojitelja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Obilježja kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna2. Određenje akcijskog istraživanja, značajke i obilježja 3. Usporedba s drugim (npr, eksperimentalnim) istraživanjima 4. Faze u provođenju akcijskog istraživanja (identifikacija problema, plan, akcija praćenje, samoevaluacija, izvješće)5. Izrada plana akcijskog istraživanja6. Tehnike prikupljanja podataka u akcijskim istraživanjima7. Planiranje akcije8. Primjeri akcijskih istraživanja9. Načini praćenja, samoevaluacija10. Obrada podataka 11. Primjeri akcijskih istraživanja12. Pisanje Izvješća13., 14., 15. Prezentacija istraživanjaVježbe prate teme predavanja |
| **Obvezna literatura** | Miljak, A., Vujčić, L. (2002). Vrtić u skladu s dječjom prirodom ''Dječja kuća''. Rovinj: DV Neven.Sekulić-Majurec, A. (1994). Akcijska istraživanja u praksi školskog pedagoga. U: Vrgoč, H. (ur.), Iz prakse pedagoga osnovne škole – Akcijska istraživanja programiranje i planiranje rada. Zagreb: HPKZ, ( 9-15 )Šagud, M. (2006). Odgajatelj kao refleksivni praktičar. Petrinja: Visoka učiteljska škola.Petrović-Sočo, B. (2009). Mijenjanje konteksta i odgojne prakse dječjih vrtića : akcijsko istraživanje s elementima etnografskog pristupa. Mali profesor. Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. |
| **Dodatna literatura**  | Bognar,B. (2006). Kako procijeniti kvalitetu akcijskog istraživanja. Metodički ogledi.Vol.13.(1).ZagrebSekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak,141 (3): 289-300.Radovi kao primjer akcijskih istraživanja |
| **Mrežni izvori**  | Mićanović, M. (2011) Akcijsko istraživanje i profesionalni razvoj učitelja i nastavnika <https://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/Source/Documentation/Workshops2010/Outcomes/CoE%202010%200517-0520%20Croatia.pdf> Bubić, A. (2014). Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima. Dostupno na <http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf> Etički kodeks istraživanja s djecom. Dostupno na: <https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (aktivnost na nastavi x 0,20)+ (zadaće x 0,20) + (završni ispit x 0,60). Završni ispit je prezentacija Izvješća o provedenom akcijskom istraživanju (rad u maloj grupi).Ako je student dobio ocjenu 3 iz aktivnosti na nastavi, 5 iz istraživanja i 4 iz ispita izračun bi izgledao ovako:(3 x 0,2) + (5 x 0,2) + (4 x 0,6) = 0,6 + 1,0 + 2,4 = 4,0 = 4 |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)